



# مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی فسا

زمان: دی ماه ۱۳۹۸

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى فاطمة الزهراء

# کارگاه آموزشی «پژوهش در آموزش»

---

اهداف آموزشی :

مفهوم و اهمیت پژوهش در آموزش

انواع سوالات پژوهش در آموزش و اشکال شواهد مرتبط

اولویت بندی انواع سوالات پژوهش در آموزش

# مفهوم پژوهش در آموزش

---

❖ کاربرد روش های علمی در مطالعه مسائل آموزشی

❖ مجموعه فعالیت های منظم برای شناخت و تبیین پدیده های آموزشی

❖ پاسخگویی به سوالات پژوهشی در حیطه آموزشی

# ضرورت پژوهش در آموزش

---

❖ آیا پژوهش در آموزش اهمیت دارد؟ بلی/خیر

❖ چرا پژوهش در آموزش مهم است؟ چون.....

❖ اهمیت پژوهش در آموزش از نظر شما چقدر است؟ در مقایسه با پژوهش های علوم پایه یا حیطه

تخصصی ام .....

# ده نوع سوال پژوهشی در آموزش

بر مبنای مدل سطح بندی ارائه شده توسط آقای دکتر شهرام یزدانی

# Scoping question 1



❖ سوال اساسی: چه باید آموزش دهیم؟

❖ نیازهای یادگیری دانشجویان چیست؟

❖ دانش و مهارت و نگرش مورد نیاز دانشجو چیست؟

❖ پیامدهای مناسب یادگیری دانشجو چیست؟ آیا معتبر هستند و مناسب؟

# شواهد :

---

----survey

----Consultation technique

-----Consensus statement



# Goal attainment or effectiveness Q. 2

---



سوال در مورد اثربخشی یا تحقق اهداف یادگیری:

نیازهای یادگیری دانشجویان برآورده شده است؟

چه دانش و نگرش و مهارتی را دانشجویان کسب کرده اند؟ یا بطور موثر انجام شد؟

ایا پیامدهای یادگیری مناسب توسط دانشجو کسب شده است؟

# شواهد

---

controlled before and after studies

analysis of test and competence data

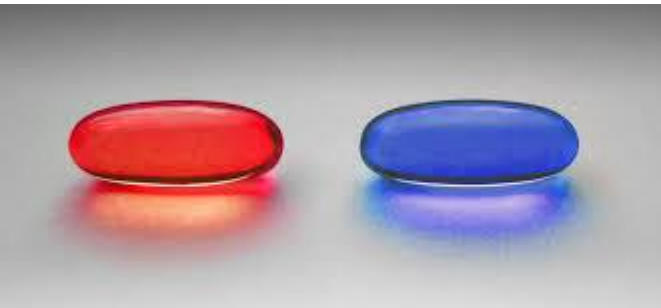
student /graduate surveys

practice performance

# comparative effectiveness questions 3

---

کدام شیوه تدریس از نظر دست یابی به پیامدها در یک تعداد مشخصی از دانشجویان موثرتر است  
یا کم اثرتر است؟



شواهد:

انواع و اقسام روش های نیمه تجربی یا تجربی

# constitutive evidence 4



شواهد تشکیل دهنده: با سوالات چرا و چگونه آغاز می شوند:

چگونه این روش آموزشی اثر می کند/نمی کند؟

چرا این روش آموزشی اثر می کند/نمی کند؟

تحت چه شرایطی این روش آموزشی موثر است/نیست؟

شواهد:

عمدتا پژوهش های کیفی با ابزارهایی مانند مصاحبه ها و فوکوس گروه و پانل سروری ها ...

# perceptual questions 5

---

درک ها و تجارب چه هستند؟

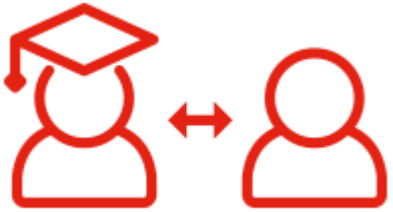
نگرش دانشجو را به سیستم آموزشی چیست؟

شواهد: پژوهش کیفی

مصاحبه ها و فوکوس گروه و نظر سنجی و ...

# communication questions 6

---



استاد به چه نحوی یا چطور به نحو موثر با فراگیر ارتباط داشته باشد؟  
چگونه با سایر دست اندرکاران باید ارتباط برقرار کند؟

شواهد: پژوهش کیفی

تحلیل مکالمات conversation analysis

تحلیل گفتمان discourse analysis

# economic appraisal 7



سوالات ارزیابی اقتصادی:

بررسی هزینه اثربخشی آموزش را در محیط های مختلف:

کدام روش آموزشی برای دانشجو اثربخش تر است؟

شواهد:

تحلیل هزینه، تحلیل هزینه فایده ، تحلیل هزینه مطلوبیت و ...

# ethical questions 8

بررسی درست و غلط بودن در قالب چهارچوب های ارزشی و اخلاقی فرهنگ حاکم

در آموزش پروسیجرهای تهاجمی می توان اجازه داد روی همتایان تمرین کنند....

تنبیه دانشجوی خاطی....

شواهد:

تحلیل اخلاقی و ارا عمومی(مشاوره با مردم) و تحلیل نیاز





# research synthesis 9

---

جنبه سنتتیک دارند (روی هم ریختن نتایج پژوهش های مختلف).

مثال: در مورد اثربخشی روش X یا Y چه می دانیم.

آیا می توانیم بر مبنای آنچه می دانیم پیام یا توصیه نهایی در باره آن استفاده آن روش بدهیم؟

شواهد:

مرور سیستماتیک و متاآنالیز

# educational policy analysis 10



ایا سیاست آموزشی الف به سیاست آموزشی ب ارجح است ؟

مثال : ایا پذیرش دانشجویان پزشکی از مقطع دیپلم بهتر است یا از مقطع لیسانس

آیا ساز و کار ارتقای اساتید دانشگاه که الان است سیاست درستی است ؟

ایا حضور فیزیکی اساتید ...

شواهد:

تحلیل مساله و تحلیل موقعیت و تحلیل امکان پذیری و تخمین هزینه ها و تحلیل مطلوبیت یا نقد گزینه ها

# پژوهش های آموزشی با اولویت بالا

---

سنتر پژوهش

تحلیل پالسی های آموزشی

سوالات اسکوپینگ

سوالات دستیابی به اهداف

# پژوهش های آموزشی با اولویت پایین

---

نگرش سنجی Perceptual Questions

# پژوهش های آموزشی با اولویت متوسط

---

سوالات اثربخشی مقایسه ای Comparative Effectiveness Questions

سوالات ارتباطی Communication Questions

سوالات ارزیابی اقتصادی Economic Appraisal

سوالات اخلاقی Ethical Questions

شواهد تشکیل دهنده Constitutive Evidence

**با تشکر از توجه شما**

---